



Nota informativa sobre evaluación de la Integración del Análisis de Género en la Investigación (IAGI), en las convocatorias de la Agencia Estatal de Investigación [Actualizada octubre 2019]

[Disponible en ...]

El objetivo de esta nota informativa es presentar conceptos y consideraciones, así como una lista orientativa de cuestiones relevantes y otros recursos, que puedan facilitar la valoración sobre la adecuada IAGI en la evaluación de las propuestas presentadas a las convocatorias de proyectos del Plan Estatal de I+D+I que gestiona la Agencia Estatal de Investigación (AEI).

La **IAGI** se refiere a integrar transversalmente el análisis de sexo y/o género en todas las fases del ciclo de una investigación, siempre que la temática, resultados o aplicaciones del proyecto puedan afectar (in)directamente a seres humanos. Incluso en la investigación puramente tecnológica, hombres y mujeres pueden verse afectados de manera diferente por los resultados del proyecto (por su facilidad de acceso al producto o servicio desarrollado, por el tipo de aplicaciones que más necesitan, etc.). Es necesario evitar sesgos de género en los métodos de investigación porque una ciencia basada en estereotipos de género o en patrones e intereses masculinos que se generalizan como si fueran universales para el conjunto de la población es mala ciencia y pierde oportunidades. La IAGI tiene por objeto garantizar un mayor rigor científico, basado en la evidencia y en la investigación ética. Además, se considera un valor añadido en términos de creatividad, excelencia científica, responsabilidad social y retornos de las inversiones, pues tiene en cuenta posibles necesidades diferentes asociadas a características biológicas (sexo) y/o sociales y culturales (género) de mujeres y de hombres.

Por tanto, el uso de métodos de análisis de sexo/género no sólo es relevante en la investigación específica de género; también es un factor esencial de calidad en casi todos los retos de I+D+I. Para aplicar transversalmente la IAGI algunos proyectos requieren especialmente el análisis de sexo, otros casos pueden sólo requerir el análisis de género y en otros casos, ambos el análisis de sexo y el de género pueden ser relevantes.

A continuación se muestran los links a algunos **ejemplos ilustrativos** de **IAGI** recogidos en **GENDERED INNOVATIONS**:

- [Stem Cells: Analyzing Sex](#)
- [Animal Research 2: Analyzing How Sex and Gender Interact](#)
- [Colorectal Cancer: Analyzing How Sex and Gender Interact](#)
- [Dietary Assessment Method: Analyzing How Sex and Gender Interact](#)
- [HIV Microbicides: Rethinking Research Priorities and Outcomes](#)
- [Gendering Social Robots: Analyzing Gender](#)
- [Machine Learning: Analyzing Gender](#)
- [Haptic Technology: Analyzing Gender](#)
- [Climate Change: Analyzing Gender, and Factors Intersecting with Gender](#)
- [Water Infrastructure: Participatory Research and Design](#)

La IAGI forma parte de las prioridades del Espacio Europeo de Investigación (ERA), de la *Hoja de Ruta para el desarrollo del Espacio Europeo de Investigación en España 2016-2020* y de los principios de la *Estrategia Española de Ciencia Tecnología y de Innovación 2013-2020*.

Por todo ello, se propone la siguiente **lista orientativa**¹ de aspectos relevantes de la IAGI que deberían considerarse en la evaluación de cualquier proyecto de I+D+i que pueda afectar (in)directamente a seres humanos, para que se tengan en cuenta en la valoración de la calidad de la propuesta y el impacto de sus

¹ Adaptada de [Manuals with guidelines on the integration of sex and gender analysis into research contents, recommendations for curricula development and indicators](#).

resultados:

- **El enfoque de investigación** establece claramente de qué forma las conclusiones del proyecto se aplicarán a las necesidades específicas de hombres y/o mujeres².
- **La revisión de la literatura** identifica posibles diferencias y/o semejanzas de sexo/género a tener en cuenta por las implicaciones en/de los resultados de la investigación en mujeres y/o hombres (o en animales, tejidos y células³).
- **Las preguntas e hipótesis de la investigación** incluyen un análisis riguroso de sexo y/o género que aborda claramente la cuestión de posibles diferencias y/o semejanzas que pueda haber entre hombres y mujeres (o en animales, tejidos y células).
- **Los métodos de investigación** presentan muestras desagregadas por sexo, y, cuando es relevante, representación proporcional de mujeres y hombres (o de animales, tejidos y células) para garantizar, que la información recogida permitirá llevar a cabo un análisis de sexo/género que incorpore otros factores clave por su posible interacción con el sexo/género (edad, origen étnico, etc.).
- **Las cuestiones éticas** pertinentes que, pudiendo tener implicaciones particulares para hombres y/o mujeres (de forma similar o diferente), se identifican y abordan de forma adecuada⁴.
- **La difusión/transferencia del conocimiento** se plantea mediante una estrategia sólida que facilitará la aplicación adecuada de los resultados de la investigación a las necesidades específicas de mujeres y/o hombres (se informará de las diferencias y/o semejanzas que el proyecto revele en este sentido).

Referencias útiles

- Canadian Institutes of Health Research (CIHR): módulos interactivos de formación gratuita sobre IAGI (accesibles en <http://www.cihr-irsc-igh-isfh.ca/?lang=en>) y el recurso [Sex, Gender and Health Research Guide: A Tool for CIHR Applicants](#)
- Caprile, María (coord.), (2012). *Guía práctica para la inclusión de la perspectiva de género en los contenidos de la investigación*. Barcelona: Fundación CIREM.
- CE (2013). *Gendered Innovations*. Luxemburgo: Oficina de publicaciones oficiales de la UE. [Se puede acceder al detalle de casos en distintos campos de I+D+I y suscribirse a la lista de distribución de novedades en el sitio [web](#) del proyecto, que también tiene ya traducción al castellano en [Spanish translation](#)].
- GenderInSITE (2017). [Applying a gender lens to science-based development: Fact sheets on gender in climate change, agriculture & food security, water & sanitation, energy, transportation, and education & the workforce](#).
- Recursos elaborados en 2016 en el marco de la ERA-NET GENDER-NET (con participación del Ministerio de Economía y Competitividad): 1) *IGAR Tool: [Recommendations for Integrating Gender Analysis into Research](#)*; y 2) *Manuals with guidelines on the integration of sex and gender analysis into research contents, recommendations for curricula development and indicators*.
- Ministerio de Ciencia e Innovación (2011). *Manual. El género en la investigación*. Madrid: Unidad de Mujeres y Ciencia. Ministerio de Ciencia e Innovación [Traducción del [Toolkit Gender in Research](#) de Yellow Window].
- Shirin Heidari et al. (2016). Sex and Gender Equity in Research: rationale for the SAGER guidelines and recommended use. *Research Integrity and Peer Review* 1(2) DOI: 10.1186/s41073-016-0007-6.
- Cara Tannenbaum et al. (2019). Sex and gender analysis improves science and engineering. *Nature*, 575, 137–146.

² Excepcionalmente, cuando el proyecto se centra solo en determinadas cuestiones específicas de hombres o de mujeres (p.e., endometriosis o cáncer de próstata) lo indica de forma explícita y lo justifica adecuadamente.

³ Véase http://genderinnovations.stanford.edu/methods/tissues_cells.html.

⁴ Por ejemplo, las cuestiones éticas relativas a la inclusión/exclusión de mujeres (embarazadas) en los ensayos clínicos. Véase, por ejemplo, Verina Wild (2012) [How are pregnant women vulnerable research participants?](#), y Jyotsna Agnihotri Gupta (2011) [Ethical issues and challenges in bioethics education from a gender perspective](#).